

# פָּרְקִי אַלְזֹת

# נְשָׁעֵרְלִי צַיּוֹן

מְלֹאת בָּ

פָּרְקִים ג-ד

מִסְפְּרִיו וְדֶרֶשׁוֹתָיו שֶׁל מִזְרָנוּ וְרַבָּנוּ

הַגָּאוֹן הַגָּדוֹל ר֔בִּי בָּנִי צַיּוֹן מִוְצָפִי שְׁלִיטָא

בָּא יָבֹא בְּשַׁנִּי רָאשִׁים:

דָּרוֹשִׁים לְכָל חַפְצֵיו, דָּבָר דָּבָר עַל אֲפִינָיו,  
מְעוֹרְרִים כָּל בַּלְיָאָה - כָּל אֲמָרָיו,  
עַל דָּרְךָ הַאֲגָדָה דָּרָיו,  
מִלְּקָטִים מִסְפָּרִי רְבּוֹתָיו הָרָאשׁוֹנוֹם  
בְּשֵׁם "רָאשָׁׂוֹן לְצַיּוֹן" בִּימָיו.

נִרְפֵּס פָּה עִיר-הַקָּדָשׁ יְרוֹשָׁלָם ת"ו  
נִסְן ה'תִשְׁׁבָּט

## תוכן העניינים

מעשה רב

13

### פרק ג

**מושנה א**

דורש ציון: גדרתו של עקיביא בן מהליאל או רkidoni לשון המשפט והגבאות הלב בעבודת ה' והוא תקון הגוף והנפש וידו בעבודת ה' של האדים ביחיד בעולמו ויחד שלש הראיות הנארכות לאדם ויטו דברי המלחמה בוגריה הפסולה וכו אהבת ה' ויראתו וכך הרגשות רבותינו בזכירת יום המות וכמו באורים לשילש התובוניות במשנתנו וכן רמזים בכתובים למאמרי התנ"א וכו

ראשון לציון: התובונות מצילה מן חמطا ואורית העינים והתובונות השכל והוא התובונות לרפטיה וכו

**מושנה ב**

דורש ציון: מעת רבי חיינא בן תירדיון וכו מושב לצים ולוז הפקום בו שורה השכינה ולהו למוד בחכורה ולמוד ביחסיות וכו תקון הפש והועלמות ומבו נצול הזמן וחישותו ומגו שקר וענש על בל-ריגע וכו למוד התורה חשוב לכל-אדם ומהו שקרים של לומדי תורה וננה ראשון לציון: להחפצל למן שלום הפלכות וכו מעת הפלכות ומשפטה ולוז מעת העוסוק בתורה וחמורת בטולה ולגו בגנות מחת הלאננות ולו השראת השכינה על העוסקים בתורה ומוא מעת החברותא בעסק התורה ומהו

**מושנה ג**

דורש ציון: מעלותיו של רבי שמואן בר יוחאי והוא קביעות האכילה - בשלה וזו חובת הזמור בשים בעו אכילתם ייחדו וסהו המזוה לעסק בתורה וסתו למוד תורה של מפש בעידך ואו אכילה לשם-שם ובעו תורה וברכות - תקון "קיא צאה" עד מעת הלמוד על השלחן ועה פטוקים ומזומי רעה הילים במוחלט הטעורה ועו קושתו של שלמן האכל ועו לרך-ארץ בעודה ועה

ראשון לציון: אמרת דברי-תורה ליד השלחן הנה חייב והוא בגנות האכילה שלא דברי תורה נתנו

**משנה ד**

דורש ציון: מועלות רבי חנינא בין חכיני אי ובבו שעוט הלילה - לשנה ולעמל התורה נפנו ופה זהירות מסנה בדרכים ופהו אמרנה ובתחוץ בה' לבדו יצא עשה לך רב יצו השגחה פרטית יצו בטול תורה - העוזן וחמראתו יצו דרכי ההשגחה וכן ראשון לציון: חובה לעסק בתורה בזמן המ感激 לך ובבו

**משנה ה**

דורש ציון: מועלותיו של רבי נחנניא וכבו מועלותיהם של העוסקים בתורה וגנו עבדות הי' - תנאי לפרנסה וכיון הנטיפות הנטיפס לצבא המלכות וכיון האלה מהמלכות וכיון ראשון לציון: החייב לקפל על תורה וכבו גנות הפורק מעליו על תורה והוא הענישים על פריקת על תורה והוא

**משנה ו**

דורש ציון: השראת השכינה על עשרה וכיון השראת השכינה על חמישה וכיון שכינה שורה על שלשה וכייטו דרגות בהשראת השכינה לעסוק בתורה וכמו דבר שבקדשה בעשרה וכינו מעלת האחדות וכינו שעבוד כחותיו של האדם לתורה וכלו לבוא לבתי-כנסיות ולבתי-מדרשות ולבאו ראשון לציון: מעלתו של עסק התורה ברבים וביחיד וכיון

**משנה ז**

דורש ציון: אזכותו של רבי אלעזר וולדו יחס האדם אל ממוני וכלו באיזה אופן יש לחת אזכקה ? וכמו ממון טהור לאזכקה כמו רבי יעקב ותבירו כמותו מעלת הלמוד בדרכו וכינו מעלת התורה על תלמודו וכינו חמורה הפסקת הלמוד וכמו הפעלה שבלםוד התורה בלילה וכסאו יפי חיוני ויפוי פנימי וכсадו ענש הפסקת הלמוד וכסחו ראשון לציון: חובת האזכקה וגדריה וולדו חמורה הפסקת הלמוד וכינו

**משנה ח**

דורש ציון: מועלות התנא רבי מאיר ובעו ענשו של השוכם למוירו וכפו השכחה - ענש זיטורים וכפגו שנן וחזרה וקידוד טגי התועלת שבשנין ובחזרה וכפגו טగלוות לזכרון התורה וכפחה הגורמים לשכחת התורה וכיו שכחת התורה מתוך אנס וקצתו תורה שהיא משרש נשמהתו וצד בטול תורה בקביעות וכיו ראשון לציון: שכחת התורה - האסור וחמראתו ובעו השוכם תורה מלחמת אנס וקעתו

## משנה ט..... קצט

דורש ציון: מצלות רבי חנינא בן דוסא וקצטו משקל היראה וריהו הקדמת היראה לחכמה ורזה שבחם של האידיקים וריהו החכמה - מתקנה, והיראה - מעשה ורידו שמירתה הבנית וריזו זכיה בתויה עם יראת שמים ורכו קניין החכמה - לפיה היראה! ורכדו מוצאות שאדם דש בעקביו ורכחו

ראשון לציון: יראה קודמת לחכמה וקצטו דרכיו קניין החכמה והיראה וריבו חכמה ומעשים טובים ורכבו

## משנה י..... רלאג

דורש ציון: מצלותיו של הפטא רבי דוסא בן הרכינס ורלוגו שנה ראייה ושנה שאינה ראייה ורלהго מניעת שנה למטען תלמוד תורה ורמאו שמירת הגוף לצורך לימוד התורה ורמאו הדרך הנכונה בשתייתין ורמאו מצלות פין ורמאו חומן לשיחת הילדים ורנאו למוד החקמות על פי דרכ התורה ורבנו פרוש המשה בדרכ מליצה על חי האדם ורמאו ראשון לציון: אהבת הבריות ואהבתה ה' ורלוגו אבוד הזמן - במוهو במוות! ורלוטו סמיכות משנתנו למשות הקודמות ורנאו

## משנה יא..... רנה

דורש ציון: מצלותיו של רבי אלעזר המודעי ורנהו השמירה על קדשת ההלכה וננו חלול המזעדות - בפירה במקור ורשבו קדשת המזעדות ורсанו עוזן הלבנת פנים וחומרתו ורשהו השמירה על קדשת הברית ורשהו חשיבותם קבוע התורה ולומדקה ורטטו ציות לחכמים - קיום התורה ורבעו

ראשון לציון: הגורמים לאדם להפסיד עולם הפה ורנהו חמרת הענש וטעמו ורשהו

## משנה יב..... עדר

דורש ציון: רבי ישמעאל ומצלתו עדרו ציות לגזרות החכמים ורעהו זריזות בעבודת ה' ורעו עמידה בגסyon בזמן הפטירה ורפגו מלחמת היצר-הברע ורפסו דרכן הארץ כלפי לומדי התורה ורפו מחלת הענוה לעובדות ה' ורצו הנגנת ישראל בין קאמות ורצו מינוי של שררה על האבור ורצו קבלת כל-אדם בשמה ורצו

ראשון לציון: פנים שוחקות ומארות ורפהו שיכות משנתנו למשות הקודמות ורפו

## משנה יג..... רצט

דורש ציון: דברורים בטלים וגונתם ורצטו אדרקה בראשי - תנאי לעשרות ושוי שמירת הפה לדברים שבקדשה ושיגו ארבעה טגי דבר ושידן

**ראשון לציון:** הירקקה מן העברה ורצתו סיגים וגדרות לתורה ולמצוות ושבו חبور כל-חלקי המפנה ישיאו

### משנה יד .....

דורש ציון: רבי עקיבא משמיר את התורה וטעו האדים - אלה אלקים ושבו אלה אלקים בלבנישישראל ושכח עניינים הפוגמים ב"אלם אלקים" ושכח חביבותו של עמיישראל ושלבו חביבות כפולה על היגיינה ושלו לעבד את הבורא בנים לאביהם ושםו התורה - מפנה יקרה מאת הבורא וسمוה

**ראשון לציון:** שלוש המעלות החביבות וטעו מעלה ישראל בהשוויה לאמותו ושכאו חביבות התורה ושכדו שכות מאמרי המפנה זה זהה ושלבו

### משנה טו .....

דורש ציון: בחירת האדים ודין שמים וטעו דין שמים - ברחמים וטעו  
ראשון לציון: ידיעה ובחירה וטעו דין שמים וטעו

### משנה טז .....

דורש ציון: שכר האדיקים לעמת שכר הרשעים וטענו הנאות העולם-הזה והשפטן וsscana נשמת האדיקים בערבון ושכו חובת ההזראה והתוכחה וsscago הנשמה ערבה למעשי האדים וsscaco שכר וענש בעולם-הזה וטענו כל-כךיו של האדים נרשמים בשמים וsscoco ענשי האדם על חטאיו וsscago מהות הסעודה העתידית לבוא וטענו סוף האדם - למיתה! וטענו

**ראשון לציון:** האדם בעולם בליך בחנות וטענו

### משנה יז .....

דורש ציון: מעלות הפטנא רבי אלעזר בן עזריה וטעו תורה ודרך-ארץ וטעו קיום העולם בזכות התורה וטעו דרך-ארץ על-פי משפטינו התורה וטעו דרכים המבאות ללמידה בתורה וטעו מעלה הלמוד יחד עם יראת שמים וטעו מעלה למוד המוסר וטעו הקדמת יראת שמים לתורה וטעו תורה עם מדות מתקנות וטעו דעת להבוחן בין טוב לרע וטעו בחירה בטוב השלים וטעו רוחניות, השכל ותදעת וטעו למוד תורה מתוך הדחק וטעו הפתורה היא המקור לשפע וטלבו המוסר הנלמד מהקמה הטעון וטלדו בראת הפרנסה בזכות התורה וטלדו ארבעה דרכים שבתורה רמוות במפנה וטלדו עבירות ה' מתוך תפימות וטמו ראשון לציון: מדות והנחות הפלויות זו בזו וטעו משקל החקמה והפשעה וטהו

**מישנה יז .....**  
**תמכה .....**

דורש ציון: פֶלְחָכָמוֹת תִבְלֵל - בַתּוֹרָה הַקְדוֹשָה וְתִמְנוֹ  
ראשון לציון: רַבִי אַלְיעָזֶר בֶן חֲסִמָא וְתִמְנוֹ הַתּוֹרָה וְהַחֲכָמָה וְתִמְנוֹ

**פרק ד****מישנה א .....**  
**תנאה .....**

דורש ציון: מִעְלֹות בֵן זֹמָא וְתִנְאָו זְהִירָה בַחֲכָמָת הַפּוֹד וְתִנְאָו רַב וּמַלְמִיד וְתִנְאָו לִמְוד מִכְלָא-אָדָם - גַם מִפְשׁוֹטִי הָעֵם וְתִסְאָו קְבָלָת תֹוֹצַלְתָמָן מִן קְרִישֻׁעִים וְתִסְבָּו לִמְוד מִדְרָכֵי הַפְּסִיל וְתִסְהָו מִעְלָת הַצְּדִיק עַל הַרְשָׁע וְתִסְוָו נִצְלָל הַמְדוֹת לְעַבוֹדָת הָיִם וְתִעְבָּו לְהַמְעִיט בְתִעְנְגּוֹת וּבְתִפְנִיקִים וְתִעְדָו דָרְכֵי מִלְחָמָת הַיָּצָר וְתִעְוָו עַשְׂרוֹ שֶׁל הַשְּׁמָמָה בְּחַלְקוֹ וְתִעְחָו מִעְלָת הַעַמְלָה וְהַטּוֹרָח בְעַבּוּתָה הָיִם וְתִפְאָו הַנְּהָגָת כְבּוֹד הַבְּרִיאָה מִדּוֹד הַפְּלָקָה וְתִפְבָּו דָרְכֵי קְנִין שְׁלָמוֹת הַמְּפֻלּוֹת וְתִפְבָּו

ראשון לציון: דָרְכֵי קְנִין הַחֲכָמָה וְתִנְאָו כְבּוֹש הַיְצָר-הַרְעָא וְתִסְדָו הַסְּפִיקָה בְפּוֹעַט וְתִעְדָו הַכְבּוֹד הַאֲמַתִּי וְתִפְבָּו עַנְנִין שֶׁלַש הַמְדוֹת וְשִׁיכּוֹתָן זו לְזוֹ וְתִפְבָּו

**מישנה ב .....**  
**תצא .....**

דורש ציון: מִעְלֹות הַתִּנְאָא בֵן עַזָּאי וְתִצְאָו שְׁכָר הַמְקִפְדִים לְקַיִם 'מִצּוֹת קְלוֹת' וְתִצְבָּו הַפְּרִשָּׁן בֵין הַמִּצּוֹת וְהַעֲבָרוֹת וְתִקְוָה הַעֲלָמָת שְׁכָר הַמִּצּוֹת וְתִקְבָּו

ראשון לציון: מִצּוֹת וְעֲבָרוֹת - קְלוֹת וְתִמְרוֹת וְתִצְאָו שְׁכָר הַמִּצּוֹת וְעַנְשִׁי הַעֲוֹנוֹת וְתִקְוָה

**מישנה ג .....**  
**תקו .....**

דורש ציון: לְהַאֲמִין וְלֹא לְהַפְלִיגִי וְתִקְוָה "דְלָתִי וְלִי יְהוֹשִׁיעַ" וְתִקְחָה

ראשון לציון: כְבּוֹד הַבְּרוֹאִים וְתִקְוָה שִׁיכּוֹת מְשֻׁנְתָנוֹ לְמְשֻׁנְיוֹת הַקּוֹדְמוֹת וְתִקְידָה

**מישנה ד .....**  
**תקטו .....**

דורש ציון: דָרְכֵי הַעֲנֹוה וְתִקְטֹנוֹ עַוּן מִחְקָת שֵׁם הָיִם וְתִקְיָו

ראשון לציון: זְהִירָה מְגַאָה וְחַלְלוֹל הָיִם וְתִקְטֹנוֹ רַמָּה וְתוֹלְעָה בְּקָבָר וְתִקְיָה חַמְרָת עַוּן חַלְלוֹל הָיִם וְתִקְיָת סִמְיכָות מְאַמְרִי הַמְשֻׁנָה וְתִקְגָּנוֹ

**משנה ה תקנד**

דורש ציון: מעלת המלמד תורה לאחרים ותקנד מעלת הלמוד על-מנת לקיים ותקנה מצוות הפטיקיות עם הלמוד ותקלאו מעלת המקדים מצוות ה' ותקלו מעלות הפטנה רבי צדוק ותקלד מעלת ההשתתפות עם האבורי ותקלו זגמות למשתתפים עם האבורי ותקנדו "לשמה" ו"שלא לשמה" ותקמו האם מטר להתרגניש מן התורה? ותקנא בילשאץ' וכלי-המקdash ותקנה הנאה משם המפרש ותקנה ראשן לציון: למود על-מנת ללמד ותקנד למוד תורה לשמה ותקלאו דרגות לזרמי התורה ותקלו אסור הנאה מדברי תורה ותקלהו

**משנה ו תקסג**

דורש ציון: רבי יוסי בן חלפאת ותקשו קדרתו ולמראותו של רבי יוסי ותקשו בבוד הפספרים ומחבריהם ותקעו בבוד תלמידי-חכמים ותקעו מעלת הארץ "על הבירות" ותקפה הפטה-ביד בכבוד תורה ותקפה חלול בבוד ספרי-קדש ותקפה ראשן לציון: כבוד התורה ותקשו שבר מכבד התורה ונענש המחללה ותקשהו

**משנה ז תקפו**

דורש ציון: המגוות מלدون דין-תורה ותקפו דין-תורה בלבד ראש ותקפה ראשן לציון: חובת הזהירות בדיון תורה ותקפו היו מותגנים בדיון ותקפו "הגס לבו בהורה" - פרושים נוספים ותקפה

**משנה ח תקציא**

דורש ציון: הנחת דין-ישראל ותקציאו ראשן לציון: אין לדון ביחידות! ותקציאו

**משנה ט תקצד**

דורש ציון: מדה בנגד מדה ותקצד קיום התורה בעני ובעשרה ותקצו למד בכלל-מצב ותקצתו עני ועשיר רוחניים ותרו רואשן לציון: קיום התורה בעשרה ובעני ותקצדו

**משנה י תריא**

דורש ציון: רבי מאיר ורבותיו ותריאו סגלה עסק התורה בכלל-עת ותריד חמרת הפסיקת הלמוד ותרכבה תורה ויראת שמים יתחדו ותרלאו שמחת התורה ותחרתה ותרלו רואשן לציון: תורה קבע - ומלאכתך עראי ותריאו זהירות מגואה ותרטו חמרת עוזן בטול תורה ותריטו שבר למוד התורה ותרכו

**משנה יא.....תROLA**

דורש ציון: סיוע מן הַשְׁמִים למקיימי המצוות ותROLA שבר מקיימי מצוות במסירות נפש ותROLA קיימים המצוות בפועל ובמחשבת הלב ותרמאו ראשון לציון: ערכו של מעשה קטן ותROLA תשובה ומצוות - שני חלקי ההגנה ותROLA הדרך לקיים פקלית מעשי האדם ותרמאו

**משנה יב.....תרמה**

דורש ציון: כבוד הפלמידים ותרמאו שמירת כבוד הזולות ותרמאו למוד מהנחתת האדיקים ותרממו חובת ההכנעה בפני חכמי הדור ותרמאו ראשון לציון: זהירות בכבוד כל אדם ותרמאו

**משנה יג.....תרנד**

דורש ציון: מעלות רבוי שמעון בר יוחאי ותרנד צדיקים במיוחסתם קרוים חאים ותרנטו חשיבות שלשות הפטרים ותרסאו בנין בית המקדש ועבזרתו ותרסבו מעלהו היתה של פתר שם-טוב ותרסהו

ראשון לציון: זהירות בלמוד התורה ותרנד המעלוות הראיות לכבוד ותרסדו מעלה הכתרים בברך דרוש ותערבו

**משנה יד.....תרעג**

דורש ציון: קיום התורה - בחייביה ותערגו ראשון לציון: קיום התורה - רק ברוב ותקרים ! ותרעגו חובת העמל וההשמדות ותרעהו

**משנהטו.....תרעת**

דורש ציון: יסורי האדיקים ותרעתו האדיקים נגענים בעולם-הזה ותרפו ראשון לציון: צדיק ורע לו - רשות וטوب לו ותרעתה הנחות דרכיכי שלום ותרפגו קרבת האדוקים - והרחיק מן הפחוטים ותרפגו

**משנהטו.....תרפה**

דורש ציון: הכהנה לעולם-הבא ותרפהו ראשון לציון: עולם הכהנה ועולם השכר ותרפהו

**משנהטו.....תרצא**

דורש ציון: מעלה קיום המצוות בעולם-הזה ותרצאו המחתה שכון של המצוות לעולם-

הבא ותרצדו תועלת הפתשובה בעוֹלָם-הַזֶּה בְּלִבְרֵד ! ותרציו הפלגת שבר העוֹלָם-הַבָּא ותשא רាជון לציון: שני העוֹלָמוֹת ותרצאו

### **משנה יח.....תשג**

דורש ציון: תולדות רבי שמואן ומעלותיו ותשגו עת לדבר ועת לשתק ותשדי קרוב רוחקים ותשוו

ראיזון לציון: אופני הרצאי והנאה ותשגו אופני ההבור כלפי אדם הנודר ותשוו הנאה הראיה לרוואה מעשי עברה ותשוו סמכות משנתנו למשנה הקודמת ותשוו

### **משנה יט.....תשט**

דורש ציון: מעלות "שמואל הקטן" ותשטו סדור המשניות ותשיבו  
ראיזון לציון: רעת השמחה במפלת הרשעים ותשטו

### **משנה כ.....תשיד**

דורש ציון: חכמת אלישע בן אביה וסופה ותשידן זכות התורה ותשכא מעלות רבי מאיר בעלה נס ותשכו חשבותה של כל-מצוה ותשכו

ראיזון לציון: תורה בזקנה ובשגורות ותשידן מי ראוי למד ? ותשיטן באור הקבдел בין שני המשלים ותשכו חיזניות ופנימיות ותשכדו

### **משנה כא.....תשל**

דורש ציון: גנות מדות הפעס והקנאה ותשלו פאות היפמון והפאל ותשלה הפסד הכבוד לעולם-הבא ותשלו

ראיזון לציון: שלשות סיגי הרעות ותשלו תוצאת המדות הרעות ותשלבו שכות המשנה למושניות הקודמות ותשלה

### **משנה כב.....תשלה**

דורש ציון: בריאות העולמות והבריאים ותשלהן קוצר חי הולם-הזה ותשמו יום הדין לעתיד לבוא ותשמו דין וחשבון ותשנו

ראיזון לציון: פרקלית חמימים ותשלהן מבחן שלש הידיעות ? ותשמהו פרקי, יוצר ובורא ותשמטו דין שמים על-ידי הבורא יתברך ותשנא דין-שים באמת וביישר ותשנו פתוי היצר והשקר הטעמן בו ותשנו



# מעשה רב

עבדות והנחות שספר מורה ורבנו שליט"א,  
אודות אביו עטרת ראשנו רבנו סלמן מיאמי זוקל,  
על רשותנו גואני מורה ומערב וחכמי ארץישראל בהורות האחרונים, זוקל  
ויע"א

## אמונה חכמים

### אמונה תפימה בדברי חכמים

א. שמעתי מורה ראשי ישיבה הגאון רבינו יהודה צדקה עלי השלום, שפני תשעים שנה, בעת שלמד בישיבת פרת יוסף בעיר העתיקה בירושלים, החלו מתים מעת להשתפוש במקשיר הטלפון. באומה תקופה היה זה פלא טכנולוגי מפלא, והיו מקרים כאלה בשם "שח-רחוק". היה אז תלמיד-חכם אחד שדרש בישיבה, ואמר לתלמידים: "דעו לכם ותזכרו היטב את דברי, עוד יבואו ימים בהם ימצאו מקשרים משלל יותר, בו אפשר יהיה גם לראות את האדם שאתו מדברים. ושני המקשירים רמזים הם, על-זרע המליצה, בדברי דוד הפלג עלי השלום בתחוםים צד, ט: "הנטע אין ולא ישמע, אם יציר עין ולא יביט". כלומר: "הנטע אין" - 'הלו' ישמע, "אם יציר עין" - 'הלו' יביט"...

אכן, באומה תקופה מי יכול היה להעלות על דעתו, שעתידים יהיה מקשרים ומהוצאות פאלה, שאדם פלוני מדבר אל המקשר ב بيתו - ואפשר לשמע את קולו וגם לראות את פניו בברור בכל-העולם כולו! הרי דבר זה רחוק מאד מהשכל האנושי, לו לא היה רואים זאת בעינינו בזמננו אנו. הרי לנו שאין לזלزل חילתה בדמיינו ובוותינו על אשר היה עתידי לבוא, אלא יש לקבל את הדברים שלא עוזרים גם אם הם נספעים רחוקים מאד מן המציאות.

## יביאו את הרב החיד"א, וככה יזקה בדין

ב. מעשה שאירע עם הגאון רבי נסים כדורין עלייו השלום, שהיה רבעם של יהודי בבל לאחר פטירת רבנו יוסף חיים עלייו השלום. פעם אחת בא לפניו אדם ושאלת halacha בפיו, ופסק לו את halacha. אף מה לה נתעקש ושאל שוב, כי לא יש שפוסקים אחרות. אמר לו רבי נסים: מכיון שפה כתוב מניין החיד"א עלייו השלום, יכול הוא לסמוך על דבריו, ואם בעולמי האמת ישאלו אותו מודיע לנו כפי שגנаг - בקהל שיביאו את הרב החיד"א, ובכך יזכה בדין. נעמוד תשנה



## דרכה של תורה

### פת במלחה תאכל

א. בשכונת "הבוקרים" בירושלים, התגורר רבי יוסף ידיד הלווי עלייו השלום, אשר היה אדם גדול וצדיק. פאשך הקימו את השכונה, בשנות תרנ"ד, לפני מעלה מופאה ועתירים שנעה, באו לפניו רבי יומ-טוב ידיד הלווי עלייו השלום, שהיה מירושלים העתיקה ומחייבי ישיבת בית-אל, ושאלוהו האם יכול הוא להמליץ על רב לשכונה החדש שהוזכרת ונבנית. אמר להם, שיש לו בזדון מהתגורר באחת, samo רבי יוסף ידיד הלווי, והוא תלמיד-חכם גדול וענין מירוד.

ממה היה רבי יוסף מתפרק? אמו הייתה קינה הולכת ברجل עד הקבר בירושלים, הסמו לצפת, מעהלך של בעשרה קילומטר, שואבת שם מים מהמעיין, חזרה אל הבתים באחת ומזכרת את המים בחצאי גירוש או שניי 'AMIL, ומכך זה היה קונהأكل לילדיהם. זו היה פרנסת המפשחה...

שלחו לקרוא לרבי יוסף ידיד הלווי לבוא מצפת לירושלים, וכך הגיע לעזה הבוכרית. הוא נעה להצעה והגיע לירושלים, שם למד בבית-הכנסת "אברהםוב" שברחוב יחזקאל, שם גם היה בית-הדין והספרייה שלו, וחדר אחד מאחור יעד למגורים. כל-הימים והלילה ששה רבי יוסף בבית-הכנסת, שם גם לנו בלילות, ולבסוף שפט היה חזיר לבתו, שהיה במרקם כמה מטרים מבית-הכנסת.

ספר מורהנו ר' אשיה ישיבת הַגָּאוֹן ר' בְּנֵי עֲזָרָא עַטִּיה עַלְיוֹ הַשְׁלוּם, על ר' בְּנֵי יוֹסֵף יְדִיד הַלוֹי, שֶׁהָיָה ר' בְּנֵי עֲזָרָא מְכִין לוֹ בְּלִילָה פְּרוֹסֶת לְחַם שָׁחוֹר, וּלְפָעָמִים קִיה מְנִים עַלְקָה חַתִּיכָת גְּבִינָה וּלְפָעָמִים מְעַט זַעַטָּר, וְהִיא ר' בְּנֵי יוֹסֵף אָמֶר: "אוֹ גְּבָן אוֹ דְּקָן" ... 'גְּבָן' זה גְּבָן - גְּבִינָה, 'אוֹ דְּקָן' - זַעַטָּר, וְהִיא שְׂמָר אֶת הַלְּחָם בְּחָור שֵׁבֶן הַאֲבָנִים שֵׁבֶן הַבַּיִת עַד שָׁעַת חַצּוֹת. אֶזְהָר קָם מִשְׁנְתוֹ, נוֹטֵל אֶת הַלְּחָם מִמְּחַחָר שֵׁבֶן וּוְהָלָךְ לְבִתְהַפְּצָרָשׁ וּלְוָמֵד שָׁם כָּלִימִים, וּבְשָׁעַת הַאֲתָרִים, כַּדִּי לְהַשְׁקִיט אֶת רַעֲבָנוּ, קִיה אָכַל אֶת הַלְּחָם שַׁהְבָּא עָמוֹ, וְכֵה מְדִי יּוֹם וּלִילָה. [עמ' קה]

### הַלְּומֵד תּוֹרָה בְּעוֹלָם-הָאָהָרָן, מִתְחַשְּׁבִים בּוֹ בְּעוֹלָם-הָאָמָת

ב. פְּאַשֵּׁר נִפְטַר ר' בְּנֵי יוֹסֵף יְדִיד הַלוֹי, סְפִירַת הַגָּאוֹן ר' בְּנֵי עֲזָרָא עַלְיוֹ הַשְׁלוּם, שָׁרָאָה אָתוֹ בְּחַלּוּם לְאַמְرָר שֶׁלְשִׁים יוֹם מִפְּטִירָתוֹ, וּשְׁאָל אָתוֹ: "מַה קָּרְבָּה אֶתְךָ בְּעוֹלָם-הָאָמָת לְאַמְרָר פְּטִירָתֶךָ?" סְפִירַת לוֹ הַנִּפְטַר, שֶׁבָּא לְקַרְאָתוֹ חַם אֶחָד וּשְׁמוֹ יְהוֹשֻׁעַ, וּבִזְדוֹן שְׁעָנוֹת, וּהְולִיכָו לְבִתְהַדֵּין שֶׁל מַעַלָה, שֶׁם דָנו אָתוֹ, וְכָעֵת שְׁלַחוּוּ לְגַעֲרָעָן. עוֹד שָׁאָלוּ בְּחַלּוּם: "וּמָה קָהָה בְּדִין שְׁלַרְעָן?" הַשִּׁיבָה לוֹ ר' בְּנֵי יוֹסֵף, שְׁאָסֹור לְגַלְוֹת זוֹאת, רַק דָבָר אֶחָד יִכְלֹל הוּא לוֹמֵר לוֹ: מַיִם שְׁלַוְמֵד תּוֹרָה בְּעוֹלָם-הָאָהָרָן, מִתְחַשְּׁבִים בּוֹ מְאָד בְּדִין בְּעוֹלָם-הָאָמָת! [עמ' קה]

### פְּרִנְסָת תַּלְמִידִי חַכְמִים בְּהַשְּׁאָהָה בְּרִיטִית

ג. פְּרִנְסָת הָאָדָם מֵאָתָה ה' יְתִבְרָה, וּבּוֹדָאי לֹא יַקְפַּח הַקָּדוֹשׁ-בָּרוּךְ-הָוּא אֶת פְּרִנְסָתָם שֶׁל קְעוּסָקִים בְּתוֹרַתוֹ קְדוֹשָה בְּמִסְרָרוֹת וּבְמִתְמָדָה. הַגָּאוֹן ר' בְּנֵי שְׁמַעַן אֲגַסִּי עַלְיוֹ הַשְׁלוּם, תַּלְמִידֵי שֶׁל ר' בְּנֵי יוֹסֵף חַיִים עַלְיוֹ הַשְׁלוּם, לִמְרוֹת גְּאוֹנוֹתָו הַרְבָּה בְּכָל-מִכְמָנוֹי הַתּוֹרָה, הַתְּפִרְנָס בְּמִשְׁךְ כָּל-חַיִוּ מִיגַע פְּפִיו - קִיְתָה לוֹ חַנּוֹת, בְּהָנָה מַוְכֵר מִינִי צְבָעִים לְצִבְעַת בָּגְדִים, אֲפָרָב הַתְּמִדָּתוֹ בְּתּוֹרָה וּבְשָׁעוֹרִים הַרְבִים שְׁגָהָג לְמַסֵּר לְתַלְמִידֵי שְׁוֹמְעִי לְקַחַו, קִיה פּוֹתַח אֶת הַחַנּוֹת בְּמִשְׁךְ שָׁעַתִּים בְּלִבְדֵי בְּכָל-יּוֹם, בֵּין אַחֲת-עָשָׂרָה בְּבָקָר לְאַחֲת בְּאֲתָרִים.

אֲגָרָיו זֶה פֶּלֶא - לֹא דִי בְּכֶה שְׁפִרְנָסָתוֹ לֹא קְפַח בְּשֶׁל הַשְׁעָות הַמְּעֻטָות שְׁבָהָנוּ פָתָח אֶת חַנּוֹתוֹ, אֶלָּא הוּא הַתְּפִרְנָס מִחְנוֹתוֹ בְּרוּחַ רַב, וּכְל-תְּוֹשֵׁבִי הַעִיר בָּגְדָד - וְאֶפְלוּ הַעֲרָבִים שְׁבָהָם - יְדָעוּ שְׁחָנוֹתוֹ שֶׁל הַרְבָּתָה פְּתֻוחָה רַק בֵּין אַחֲת-עָשָׂרָה לְאַחֲת, וְהִיא צּוּבָאָים עַל הַחַנּוֹת בָּאָתָן שָׁעָות בְּזַדּוֹת כַּדִּי לְקַנּוֹת זְוֹקָא אֲצַלּוּ צְבָע לְבָגְדִים!... [עמ' קיב]

# פרק ג


**דורש ציון**

## פרק ג'

**גדלוּתוֹ שֶׁל עֲקָבִיא בֶּן מַהְלָלָאֵל**

**לֹא קִיה פָּדוֹל עֲקָבִיא בֶּן  
מַהְלָלָאֵל בְּתִקְוֹתָו!**

**עֲקָבִיא בֶּן מַהְלָלָאֵל** אומר.  
פרק זה פותח בדרכיו  
של התנא הקדוש עקיבא  
בן מהללאל, עליו אומרת  
המשנה בעדויות פרק ת'  
משנה ת, שאין שער עזרה  
גנעלים על צדיק גדול כמותו  
בחקמה וביראת חטא. ובארו  
המפרשים בכוונה המשנה  
שם [רבנו עובדיה מברטנורא, ועוד],  
שלקראת חג הפסח היו עולמים  
רבות אלפי ישראל אל בית-

המקדש כדי להקריב את  
קרבן הפסח, ומאתר שלא היה  
מקום להכניס את כלם לעזרה  
בפעם אחת, היו ממלכים את  
העם לשולש כתות - שלשה חלקים, ובכל-פעם נכנס שלישי מהעם. ואמרה המשנה, שגם

א. **עֲקָבִיא בֶּן מַהְלָלָאֵל** אומר: הסתפל  
בשלשה דברים, אין אתה בא לידי  
עbara. דע מאיין אתה, ולאן אתה הולך,  
ולפמי מי אתה עתיד לטען דין וחשבון. מאיין  
אתה? - מיטה סרויה. ולאן אתה הולך?  
- למקום עבר רפה ותולעה. ולפמי מי אתה  
עתיד לטען דין וחשבון? - לפמי מלך-מלך  
**המלכים הקדושים ברורי-הוא:**

### ראשון לציון

#### התובנות מצילה מן החטא

##### סדר המשניות

**עֲקָבִיא בֶּן מַהְלָלָאֵל** אומר. עד כאן נשנו המשניות לפי סדר  
הקבלה, מראשית תקופת התנאים, ועד רבי יהודה הנשיא, חותם  
המשנה, וכו'. אך מעטה, מאמרי המשניות אינם מופיעים על-פי  
סדר מסים, אלא אלו דברי חכמים העוסקים במוסרי התורה (מיון  
אבות לרשב"ץ).

העם לשולש כתות - שלשה חלקים, ובכל-פעם נכנס שלישי מהעם. ואמר  
באשר היו מוצאים בעזרה אנשים כה רבים, וביהם צדיקים וחסידים, לא היה בהם אחד  
שעליה בגדלוּתוֹ על עקיבא בן מהללאל נראית בפרש"א שם, שזקא באותו שלישי שהוא עמו

## ראשון לציון

## דורש ציון

**תעבר ליד העברה - ובכל זאת, לא תחתא!**

הסתбел בשלשה דברים, ואין אתה בא לידי עברה. כך אמר הותנא, ולא אמר "לא תבא עברה לידי", ומודיע כי אדם שבאה עברה לידי ועמד בנסيون ולא חטא, גוזלה מעלהו יותר ממי שלא בא עברה לידי כלל. לבן נקט הותנא לשון "ליידי עברה", שמשמעותה - אמנם תעבור על-ידי העברה, מפשם בסמוך לה, ובכל זאת תתגבר על יצורך הרע הקפתה אותה לחתא (מדרש שמואל).

בעזרה לא נמצא אדם גדול במוותו, אבל בשני השלישים לאחרים, כי גדולים במוותו, והם: הגניזה ואביבית-תדיין. הרי לנו עד היכן מוגעת גודלותו: בערב פסח היה כל-ישראל מקריבים את קרבן הפסח בעזרה. כמעט שניות

עשור מיליון [...] יהודים היה אז, בתקופת הבית השני, שהקריבו את הפסח. כדי שכלם יוכלו להפנס לעזרה, נחלקו לשלש קבוצות, שהיו נכונות ומקיימות זו אחר זו. כל-קבוצה מנתה ארבעה מיליון איש. ומתוך כל-ארבעת המילוניים שבקבוצתו, לא היה גדול כמו עקיביא בן מהללא!

### תקופתו של עקיביא בן מהללא

הותנא עקיביא בן מהללא מי בסוף תקופה הבית השני. בזמנו התחילו להתרבות המחלקות בארץ-ישראל, מחלוקת תלמידים שלא שפשו כל-ארכם, במוסךota סוטה [מז, ב].

"**שמושת תלמידי חכמים**" משמעו - התחקות אחר הנגוטיו של הרבה, במתירה לראות כיצד הוא פוסק את המחלוקת באופן מעשי, באיזה אופן הוא חוקר ודורש את דברי התורה, מתי פסק החלטה הוא לכתלה ואימתי הוא רק בדיעבד, וכל-פיוiza בזה.

### МОודה על האמת ומעשיו לשם-שים

מובא בмесכת עקיות פרק ה, משנה ח: "עקביא בן מהללא העיד ארבעה דברים. אמרו לו: עקיביא, חוץ בר בא רבעה דברים אלו שהיית אומר, ונעשה אב-בית-דין לישראל, אמר לנו: מועט לי להקרה שוטה כל-ימי ולא לעשות שעה אחת רשות לפניו המקום, שלא יהיה אומרים, בשבי שורה חוץ בו".

**מחלקה** גדולה נטשה בין עקיביא בין מהללאל להחכמים. היתה זו המחלוקת הכלמעט ראשונה היודהה מזו שהתחילה המחלקות בסיוף תקופה בית-הפקידש השני. למורות הכלל ההלכתית הנקוט בדין: "יחיד ורבים - הילכה כרבים", לא הסכים עקיביא לבטול את דעתו בפניו דעת חכמים. גם כשהאמרו לו: "חוץ בר ונעשה אב-בית-דין"

## דורש ציון

## ראשון לציון

- עמד בסרובו, ואמר: "מוֹטֵב לִי לְהַקְרָא שׁוֹתֶה כָּל-יִמְיּוֹ". הinen, עדיף בענינו שיקראו לו שותה, חלילה ומס, "ולא לעשות שעה אחת רשות לפניו במקום".

**אמנם,** לאחר-מכן מובא במשנה (שם משנה ז), כי בשעת מיתתו של עקיביא, אמר לבנו: "חזר בך בארכבה". דברים שאנו יזכיר אומרים.

**שאל** אותו בנו: "וכי מודיע אתה עצמן לא חזרת בך מדברים הללו?" והשיב לו אביו: "את ההלכות שאמרתני, שמעתי מפי המרבבים, גדול הדור שעבר, אבל אתה שמעת אותן רק ממשני. ולא כל בזיננו: "יחיד ורבבים - הילכה קרבבים", עליכן עלייך לספר קדעת החכמים החולקים עלי". רואים אנו את מעילתו של התנא עקיביא בן מהללאל, שהאממת ריתה נר לרוגלו, ובתקופה בה חס שיש לעמוד על האמת - עמד עלייה ללא משוא פנים, ואלו בשעה שהצרכו לצאות את בנו על הנגגו לאמר פטירתו, צוה עליו לשמע בקול החכמים כי רבים הם.

כ"ה נג, כי אדם גדול מאד היה, וככפי שיבא בהמשך.

עוד מס' במשנה ונודית פרק ה, משנה ז, شبשת פטירתו בא אליו בנו ובקש מפניו: "אבא, פקד עלי חביריך". קלומר, תאמר לך כמים שיטנו לי מני, שתיה לישרה ופרנסתך. אולם עקיביא סרב וענה: "אני מפקיד. במקומך יושבוך ובשםך יקרואך". קלומר, לא אני נתן הזרות לך מני, הכל תלוי בך - אם תשקד על דלותות התרבות ותתיה תלמיד-חכם, או איזה התרבות תכירו עלייך. ואם אכן יגיע לך פפקיד, או איזה במקומך יושבוך - אתה תקבב אל אותו, כי "אין אדם נוגע במוקן לחברו אפלו במלא נימא" נימא לה, ט. גם מכאן בזאת ממדת האמת שהיתה נר לרוגלו של עקיביא בן מהללאל.

### שורש נשמותו של עקיביא בן מהללאל

כתב רבנו ה"ח"ק"א נמראית העין, על משנהتنا, שראשי הכתובות "עקביא בן מהללאל" למפרע - מהסוי להתחלה הם: מב"ע, שהם גם ראשינו הכתובות של "משה בן עמרם". מכאן רמז,

מה פשר "ליידי" עברה?

באופן אחר יש לבאר את הלשון "ליידי עברה": להלן פרק ד משנה ס' מובא מאמור התנא "שבר עברה - עברה", שמקבל חטא עברא מלאך רע, אשר האדם לאומר מותו נמסר בידו והוא מרע לו ומייסרו. אך אם יסתכל בשלשות הכתובים הלאיים, לא יכול בידי אותו משחת מחבל.

**פירוש** נוסף על "ליידי עברה": מלשון "ידות הפלים", שהן בית אחיה הלא כימי - בדומה לכך ישנים מעשים קלים שעיל-ידים עלול האדם להגרר לעברות חמורות. אך המשפט כל בדברים הלאיים לא יבוא אפלו "ליידי עברה", כלומר - לאוטם מעשים קלים שהוא דש בעקביו (מדרש שמואל). ולהרחבה הפירושים הללו הנזכרים במדרשו שלosal, ראה עוד ב"דורש ציון" עמוד ז ואילך.

## ראשון לציון

## דורש ציון

### מטרת ההתבוננות

דע, מאיין באה, ולאן אטה הולא, ולפנוי מי אטה עתיד להן דין וחשבון. מס' פרושים נאמרו על מטרתה של ההתבוננות בשלשות הרבירים הללו.

### האליה מגואה ותאהו

פרש רשות: דברים אלו מוגנים את האדם מן הגאותה ורדיפת התענוגים, ומביאים אותו לידי יראת שמים וזריזות בקיום המצוות. ולפייה, המקים את שלשות הרבירים בשלוות - לא יבוא לידי חטא (רמב"ם, רבנו יונה).

שכל-חכם גדול יש בו מגשמת משה רבנו עליו השלים. ואם התעלה במצות הענוה, זוכה שיחיה בו ניצוץ מגשמת משה רבנו עליו השלים.

**ידיעים גם דברי רבנו האר"י זכרונו לברכה בשער**

הגלגולים נתקדמה לא והקדמה למן,

ששרש נשמותו של התנא עקיבא בן מהליאל - מגשמת יעקב אבינו עליו השלים, וגם

שמו רמזו בשמו. ומוסיף שם רבנו האר"י, שאotta נשמה התגללה גם בתנא רבי עקיבא.

עוד מבאר שם, שגם האמורא מיר עוקבא, שהפליגה הגمراה בכתבות נס, ב' לספר בשחו ובזהירותו במצוות האזכה, היה משרש נשמה גובקה זו.

על מעלותיו של האמורא הקדוש מיר עוקבא, שריה, כאומו, משרש נשמת עקיבא בן מהליאל, מס' פרבר בגמרא נתבות סי, כי, ששכנן עני היה לו, והוא מיר עוקבא רגיל לשיטים לו כל-יום ארבעה זיזים על מפטון ביתו. יום אחד רצה העני לראות מי הוא שוגמל עמו טובה זאת. באשר הרגיש מיר עוקבא שהען מתקרב, ברוח ונכנס לתוך תנור לזהת שריה שם. עדיף היה בעיניו להכנס לתנור ולהפנות, ובלבך שלא ידע העני מי הוא קעושה עמו. אזכה ויבוא לידי בושה.

עוד מס' פרשת הגمراה [שם], שלפני פטירתו בקש מיר עוקבא שיביאו לפניו את החשבונות של האזכות שעשה במשך ימי חייו, ומצא שנתנו ס' של שבעת אלפי דינרים סיינקי. הערוז נערך זייןיקין באאר, שדין סיינקי הוא דין משבח, הפתיקבל בכל-מקום. כשראה כן, אמר: "זונדא קליל ואונרא רחיקא" - "আজ্ঞা মুষ্টিত ও রূপ অৱশ্যক". בלאמר, אין די בכמה שנותתי. מה עשה? חלק את כל-רכושו וכל-נכסיו, ממחזית גמן לצדקה וממחזית הותיר לירשיהם.

שאלה הגمراה, כיצד חילק מיר עוקבא סכומים כה גדולים לצדקה, והלא ב"אושא" התקינו שהמוציא מונכסיו לצדקה - אל יבזזו יומר מחמש, שמא הוא עצמו יעני ויצטרך להתרPINGס מן הצדקה! ותרצה הגمراה, שתקנה זו אינה חלה על אדם אשר נוטה למות,

## דורש ציון

שָׁכֵן אֶצְלָוּ בַּרְיָ לֹא קִים הַחֲשָׁשׁ  
 שְׁאַעֲנִי וַיְפֵלּ לְמַעֲמֵסָה עַל  
 הַכָּבָור לְהַתְּפִירֵגָס מִן הַאֲזָּקָה.  
**מְאַמְרוֹ** שֶׁל עַקְבָּיא הַמּוֹבָא  
 בְּרַאשְׁוֹנָה בְּמִשְׁנְתָנוֹ  
 - "הַסְּטָבֵל בְּשֶׁלֶשׁ דָּבָרִים"  
 וכו' - מְפֻרְסָם וְשָׁגֹור בְּפִי כֵּל,  
 אֲך֒ יִשְׁלַׁךְ הַיְטָב בְּמְאַמְרָ  
 זֶה, בָּאֵשֶׁר אוֹצֵר הַוָּא בְּתוּכוֹ  
 יְסֻודֹת נְפָלָאִים, הַמְּאַלְפִים  
 בִּינָה אֶת שׁוֹמְעִיו. וּנְבָאָר אֶת  
 מְאַמְרֵי עַקְבָּיא בְּמִשְׁנְתָנוֹ, דָּבָר  
 דָּבָר עַל אַפְנֵיו.



## הַקְהּוּקִי לְשׁוֹן הַמִּשְׁנָה הַסְּטָבֵלּוֹת - הַתְּבוֹנָנוֹת מְעַמִּיקָה

הַקְהּוּקִי לְשׁוֹן הַמִּשְׁנָה  
 הַסְּטָבֵלּוֹת - הַתְּבוֹנָנוֹת  
 מְעַמִּיקָה

הַסְּטָבֵל בְּשֶׁלֶשׁ דָּבָרִים, וְאַיִן אַתָּה בָּא לִידֵי עַבְרָה. הַתְּנוֹא פָתַח אֶת דָבָרָיו וְאָמָר:  
 "הַסְּטָבֵל בְּשֶׁלֶשׁ דָּבָרִים" וכו'. מִדּוֹעַ אָמָר דָבָרָיו בְּלָשׁוֹן - מִדּוֹעַ אָמָר דָבָרָיו בְּלָשׁוֹן 'הַסְּטָבֵלּוֹת', וְלֹא בְּלָשׁוֹן 'הַבְּטָה' - 'הַבְּטָה' בְּשֶׁלֶשׁ דָּבָרִים', אָו לְשׁוֹן 'רַאיָה' - 'רַאיָה שֶׁלֶשׁ דָּבָרִים'?  
 הַעֲנֵנִין מִתְבָּאֵר עַל-פִי נִזְדּוּע, שֶׁלֶשׁ דָּבָרִים 'הַסְּטָבֵלּוֹת' מִבְטָאת הַתְּבוֹנָנוֹת בְּעֵמֶק הַעֲנֵן. וּכְנַית  
 הַתְּנוֹא לְהַווֹת בָּזָה, שָׁאל לוֹ לְאָדָם לְהַסְּטָבֵל בְּמִבְטָה שְׂטָחִי, אֶלָּא יִפְנִים אֶת הַדָּבָרִים  
 עַל-יָדָךְ שִׁיסְטָבֵל בָּהֶם הַסְּטָבֵלּוֹת שְׁכָלִית וּמְעַמִּיקָה, כַּכְל-שְׁדָעָתוֹ מִשְׁיָגָה נְרָא בְּאוֹרִים  
 נוֹסְפִים בְּ'רָאשֵׁון לְצִיּוֹן', עַמּוֹד זה וּבְעוֹמֹד הַבָּא.

### מִהָּעָכָב הַתְּנוֹא אֶת מְנִין הַדָּבָרִים?

עַד יִשְׁלַׁחְ בְּהָבִין, מִדּוֹעַ מִנָּה הַתְּנוֹא אֶת מְסֻפָּר הַדָּבָרִים הַפְּרָחִיקִים אֶת הַאָדָם מִן הַעֲוֹן, וְהַרִּי  
 כָּל-מִי שְׁמוֹנָה, נוֹכֵחַ שִׁישָׁ פָּאָן שֶׁלֶשׁ דָּבָרִים, וּמִדּוֹעַ יִשְׁלַׁחְ לְמִנּוֹתָם? וּמִצְנֵוּ פָעָם

## ראשון ל' ציון

### הרחקה משוחוק וקלות-ירהש

פָרֹושׁ שְׁנִי: דָבָרים אֶלָו נִאמְרוּ בְנֶגֶד הַמִּשְׁבָּחוֹת הָאָדָם לְשַׁחַזְקָה  
 וּקְלוֹת-ירָאשׁ, הַמְּרַגְּלִים אֶת הָאָדָם לְעַרְוָה וְשָׁאָר עֲבָרוֹת. לְפִיכְךָ  
 אָמָר הַתְּנוֹא לְהַתְּבּוֹן בְּדָבָרִים אֶלָו, הַפְּעַצְבִּים אֶת לְבֵב הָאָדָם,  
 בְּזָקְרוּ אֶת פְּחִיתוֹת גּוֹפוֹ וְחַלְשָׁתוֹ, שְׁעַלְולָה הוּא בְּחִיוּ לְהַגִּיעַ לִידֵי  
 פְּגָעִים עַקְבָּרְעַל מִזְגָּוֹ, וְלֹאָחָר מִזְגָּוֹ לְהַאֲכֵל עַל-יְדֵי בְּרִיוֹת שְׁפָלוֹת,  
 וְסַוּפּוֹ לְהַעֲנֵשׁ עַל מַעֲשָׂיו בְּעוֹלָם-הַבָּא. אַיִן סְפָק בֵּין מִדְהָה זוֹ תְּרַחְקֵנוּ  
 מִן הַשּׁוֹחֵךְ וְתְּצִלְעֵנוּ מִן הַחַטָּא וְתְּבִיאֵנוּ לְהַכְנֵה לִפְנֵי ה' (מדרש  
 שמואל).



## ראית העינים והתבוננות השלכ

### מה בין הסתכלות לידעה?

כָּפֵל הַתְּנוֹא אֶת דָבָרָיו: בְּתַחְלָה אָמָר "הַסְּטָבֵל", וּבְהַמִּשְׁבָּחָ אָמָר  
 "דָע", וּמִדּוֹעַ כִּי דָבָרים אֶלָו, אֶת חָלְקָם רֹוֹחָה הָאָדָם בְּמוֹ  
 עַיְנֵיו, כְּמוֹ מַאיָּן בָּא וְלֹאָן הוּא הַולָּה, וְאֶת חָלְקָם הוּא יוֹקֵעַ מִדּעָתוֹ,  
 שְׁעַתִּיד לְתַנֵּן דִין וְתַשְׁבִּין (מדרש שמואל).

### כח מסתכל הָאָדָם הַשְּׁלָמָל עַל מַעְלַת נִשְׁמָתוֹ

עַזׂ כָּפֵל הַתְּנוֹא בְּדָבָרָיו: בְּתַחְלָה הַקְרִים בְּמַה יִשְׁלַׁחְ לְהַתְּבּוֹן,  
 וְאַמְרָכָרְבָּרְכָתָ מה יַרְאָה הָאָדָם בְּהַסְּטָבֵלּוֹתָו. וְלֹא לְפִרְשָׁ  
 וְאֶת עַל-דָּרָךְ הַקְרָשָׁ, שְׁבָא לְהַזּוֹת בָּזָה, בֵּי עַל הָאָדָם הַשְּׁלָמָל

הַסְּטָבֵל בְּשֶׁלֶשׁ דָּבָרִים, וְאַיִן אַתָּה בָּא לִידֵי עַבְרָה. הַתְּנוֹא פָתַח אֶת דָבָרָיו וְאָמָר:  
 "הַסְּטָבֵל בְּשֶׁלֶשׁ דָּבָרִים" וכו'. מִדּוֹעַ אָמָר דָבָרָיו בְּלָשׁוֹן - מִדּוֹעַ אָמָר דָבָרָיו בְּלָשׁוֹן 'הַסְּטָבֵלּוֹת', וְלֹא בְּלָשׁוֹן 'הַבְּטָה' - 'הַבְּטָה' בְּשֶׁלֶשׁ דָּבָרִים', אָו לְשׁוֹן 'רַאיָה' - 'רַאיָה שֶׁלֶשׁ דָּבָרִים'?  
 הַעֲנֵנִין מִתְבָּאֵר עַל-פִי נִזְדּוּע, שֶׁלֶשׁ דָּבָרִים 'הַסְּטָבֵלּוֹת' מִבְטָאת הַתְּבוֹנָנוֹת בְּעֵמֶק הַעֲנֵן. וּכְנַית  
 הַתְּנוֹא לְהַווֹת בָּזָה, שָׁאל לוֹ לְאָדָם לְהַסְּטָבֵל בְּמִבְטָה שְׂטָחִי, אֶלָּא יִפְנִים אֶת הַדָּבָרִים  
 עַל-יָדָךְ שִׁיסְטָבֵל בָּהֶם הַסְּטָבֵלּוֹת שְׁכָלִית וּמְעַמִּיקָה, כַּכְל-שְׁדָעָתוֹ מִשְׁיָגָה נְרָא בְּאוֹרִים  
 נוֹסְפִים בְּ'רָאשֵׁון לְצִיּוֹן', עַמּוֹד זה וּבְעוֹמֹד הַבָּא.

### מִהָּעָכָב הַתְּנוֹא אֶת מְנִין הַדָּבָרִים?

עַד יִשְׁלַׁחְ בְּהָבִין, מִדּוֹעַ מִנָּה הַתְּנוֹא אֶת מְסֻפָּר הַדָּבָרִים הַפְּרָחִיקִים אֶת הַאָדָם מִן הַעֲוֹן, וְהַרִּי  
 כָּל-מִי שְׁמוֹנָה, נוֹכֵחַ שִׁישָׁ פָּאָן שֶׁלֶשׁ דָּבָרִים, וּמִדּוֹעַ יִשְׁלַׁחְ לְמִנּוֹתָם? וּמִצְנֵוּ פָעָם

## ראשון לציון

## דורש ציון

להתבונן בשלשה דברים אחרים הטעמים כנגד אלו המזוברים בהמשך, ואותם דברים הם: מאי באה נשותך? - מפסק בבודחצבה, ולא ראוי לעשותה זרה למקומה על-ידי מעשים רעים. וילאן היא הולכת? - לחור לשרשיה ולמקומה העליון. ואם תחתא - תפנעה ממנה טוכה, להשיג ארחות חיים. ובנוסח, סופה של הנשמה לחת דין וחשבון, כי בעליך לא יכול הגוף לחטא, ברוחה לפחות הידיעו שנחרין זאת, אז על החגר והסומא שנגנו ייחרו את פרות הפללה, ונענשו יחרו (מורשת שמואל).



רבות ב黜מוד נראה קדושין י, א ויעז, ששואלה הගمرا: "ויתנא, מניא לאשמעין?" שודאי כאשר כתבו רבותינו זכרונם לברכה את המנין - לא כתבו זאת לשוא, אלא רצוי להשמיענו דבר נוסח. אם כן, יש להבין מה מוסיפה ידעת המנין בהבנת משנתנו?

רבנו שמואל די אויזיד עליו השלום [מדרש שמואל, על משנתו כתוב, שמןין הדברים בא למידנו כי חשבותם של שלישתם בהיותם כיחידה אחת, ולהזיהירנו שלא להחסיר מהם דבר. שלשת הדברים, גודלה חשיבותם לתקון המדות, ואמ יחסר מהם אחד - יחסר משחו גם מן הנוטרים, ואין כחם של הדברים אלא בקיום הפלא נראה עוד בדבריו המובאים ב"ראשון לציון" עמוד יב].

המציאות מראה, שהתבוננות בדבר אחד או בשני דברים מתחוץ השלשה אינה מספקיה. למשל, אדם שיתבונן רק ב"מאי באט" - מטפה סורקה, עלול לפל בrhozo ולומר בלבו: אמנים חטאתי לפני ה', אף מה שהריה - קיה, ומעטה אין לי עוד תקווה ואלה, אחר פאות לב. וכך אף עליו לידע בכל-יעת, שהוא עתיד לתוך דין וחשבון על כל-מעשה, ואם ישוב בתשובה - יגבורו זכויותיו ויהיה נדון לשבר גורען. כמו כן, אם יתבונן רק ב"וילאן אטה הולך" - למקום עפר וכו', עלול להחשב: אם אני הולך לקראת הפיטה, לפחות אנאל את הזמן שבו אני כי כדי להנות מעוניini העולמייה...

לכן מdegish התנא, שבדי להנצל מעברה - יש צרכ' בכל-שלש התבוניות, וכי שגורחיב ונברא להן.

### לידי עברה ולא לעברה

נראה נספת שיש לעמוד עלייך בדברי התנא הקדוש: מודיע אמר: "ואין אטה בא לידי עברה"? הלא ז' בכח שניה כתוב: "איין אטה בא לעברה!"

# פרק ד

**דורש ציון**
**מעלות בן זומא**
**משמעות בן זומא בטלו  
ההירושנים**
**פרק ד**

בן זומא אומר. שמו של הפטנא "בן זומא", שבסמישנתו, היה "רבי שמעון", בסבירא בגמרא במספר מקומות נרכות ו.ב. שבת ל.ב. אך במקומות רבים, וגם בסמישנתו, איןנו נזכר בשמו אלא על-שם אביו. ובבוארנו לבאר את דברי הפטנא, علينا להבין מה טעם הדבר, מודיע לא הצעירה המשנה את "בן זומא" בשמו הפרטיאי אכו, ראשית יש לקדמים ולברар מיהו הפטנא הקדוש רבי שמעון בן זומא, ועל-פי זה יתבאר הטעם לאי הזכורת שמו הפרטיאי.

הנה, כפי הידוע מדברי הגמרא, רבי שמעון בן זומא היה בן תקופתו של רבי שמעון בן עזאי הנזכר להלן במסנה ב', והוא שניהם מגדולי הפתאים שבדורם, תלמידיו של הפטנא רבי עקיבא, ושניהם נפטרו בדמי ימייהם. בגמרא

א. בן זומא אומר: איזהו חכם? – הלומד מכל-אדם, שנאמר [תהלים קיט, צט] "מכל-מלמד השלתי, כי עדותיך שייח' לי". איזהו גיבור? – הוכיח את יצרו, שנאמר [משלי טז, לב] "טוב ארך-אפים מגבור, ומישל ברוחו מלכיד עיר". איזהו עשיר? – השמה בחלוקת, שנאמר [תהלים ככח, ב] "יעש פפי כי תאכל, אשريك וטוב לך". "אשריך" – בעולם הזה, "טוב לך" – לעולם הזה. איזהו מכובד? – המכובד את הבריות, שנאמר [שמואלה ב, ל] "כי מכובדי אכבה, ובזוי יקלו":

**ראשון לציון**
**דרבי קניין החכמה**
**מדוע נקרא בן זומא על-שם אביו?**

בן זומא אומר. שמו של הפטנא הוא שמעון, ונקרא על-שם אביו, ולא נקרא בתראי רבי, ממשום שלא האריך נאומים ולא נספר

## ראשון לציון

## דורש ציון

להזראה. וכן מזכיר גם בשני תבאים נוספים ששם היה זהה - שמעון בן עזאי ושמעון התיימני (רש"י, רבנו עובדיה מרוטנורא).

**לא הפישן למד!**

איזהו חכם? - הולמד מפליד אדם. מספר פרושים נאמרו על דבריו התנא:

פרש ראשון: האיש הוזהב את החקמה, מנצל כל-אפשרות הטעמאנית לו למלודיה. אם ימצא אדם היודע דבר שהוא עצמו אינו יודע, יש ויבקש ממנו שלימודו את אותו דבר, גם אם המלמד קטן יותר ממנו ואני יודע דברים רבים שאין ליודע בבר המבוקש ללמד. במובן, אם ישמע על מקומות שמוצאים בו בנייניות ונתן לנוות בו חכמה, אלא שאר זה מלחייב את כל-מבקשי, לא יבוש החכם להדחק בין הבירות כדי לשמוע דברי חכמה (רש"י).

על פסוקי התורה, יותר מיתר חמורי התנאים. גמרא לדרשה אחת שדרש בן זומא, והוא למדים מההגדה של פסח ועל-פי המשנה בברכות פרק א' משנה ח', שם מובא שהיה רבי אלעזר בן עיריה אומר: "ברاي אני כבן שבעים שנה, ולא זכיתי שתאמיר יציאת מצרים בלילה, עד שדרשה בן זומא, שגא אמר בדברים טז, ג: 'למען תזכור את יום צאתך מארץ מצרים, כל ימי חייך, ימי מיר' - הימים, כל ימי מיר' - הילות'.

### קוראים הוי לבן זומא על-שם אביו

מעטה, יש לבאר מדוע לא הזכיר שמו הפרטี้ של בן זומא במשמעותו, כפי שהזכירו שאר התנאים הזכירים במשמעותו?

ב"ראשון לציון" [עמוד תנא] הובא פרוש רש"י ורבנו עובדיה מרוטנורא על משנתה, שבן זומא נקרא על-שם אביו מפני שלא האריך ימים, ומשום קה גם לא נספה, ועל-כן לא קראו אותו בתואר "רבי", אלא רק על-שם אביו, כי נהגים היה בזמןם, שרק אדם שגסמן ביצרי רבו להזראה, זכה לתואר "רבי". זאת ועוד, מכיוון שהיה ובין שמעון בן זומא רוק, שלא נשא אשה, לא נקרא בתואר "רבי", כי מי שאינו נשוי אינוorchesh כאדם העומד בפני עצמו, אלא נקרא על-שם אביו.

מאריכה לספר בשבעה של השנים, שחי מוץוק-ארץ, ותריפותם בתורה היתה גדולה מכל-אנשי דורם.

בן הובא בגמרא [סוטה מט, ב], זו לשונה: " ממשמת בן זומא - בטלו הדרשנים". כלומר, כאמור נפטר בן זומא, בטלו הדרשנים היכולות מפסוקי התורה, שכן מעלה זו מיחדת היתה חזקה בין זומא לבין זומא,

לפי שהייתה דרושה ברשות רשות

על פסוקי התורה, יותר מיתר חמורי התנאים. גמרא לדרשה אחת שדרש בן זומא, והוא למדים מההגדה של פסח ועל-פי המשנה בברכות פרק א' משנה ח', שם מובא שהיה רבי אלעזר בן עיריה אומר: "ברاي אני כבן שבעים שנה, ולא זכיתי שתאמיר יציאת מצרים בלילה, עד שדרשה בן זומא, שגא אמר בדברים טז, ג: 'למען תזכור את יום צאתך מארץ מצרים, כל ימי חייך, ימי מיר' - הימים, כל ימי מיר' - הילות'.

## דורש ציון

## ראשון לציון

**על פירוש זה יש שהקסו** נאבות  
הראש ח"ב פ"ג מנוסיגות  
בגמרא [ברכות ו, ב. חולין פג, א ועדין],  
ביהן מכנה בן זומא בשמו ובתאר  
ר'בי". מודוע במקצת המקומות  
נזכר "בן זומא" בלבד תאר ושם,  
ובמקומות אחרים הוא נזכר  
בשם הפליא ובתאר "ר'בי"?

**לא היה בהם פחתות****מדרגה**

ויש שכתב לבאר נברוך שאמר, על משנתנת, שאמנים בן זומא, וכן חברו בן עזאי, היו צעירים  
לויים, בגיל הבחורות, ולא צכו לשאת אשה, ומטעם זה לא הzcירה אותם הפה  
אללא בשם אביהם, כאמור, מכל מקום כדי להוציא מלבד בני-אדם שהטעם לדבר הוא  
מן פניו שהיה במדרגה פחרותה מאשר חבריהם הטעים, הוציאו אותם רבותינו בכמה מקומות  
בתאר "ר'בי" ובשם הפליא, כדי ללמד שלא היה בהם פחתות הדרגה כלל, ואדרבה  
- היו גאניס אידרים.

**הזהבה לשוא אשה**

הזהבה ראייה ממשני גדולי עולם כיון עזאי ובן זומא, שלא היה כמותם בכל-הדור, ולמרות  
זאת לא הזכיר בשום, אלא בקיצור, על-שם אביהם,מושום שלא נשאו אשה נסבואר  
בסוף העמוד הקודם. וממה יש לכל-אדם ללמוד שלא להתעצל מלשא אשה בבוא העת הגונגה  
ורקאייה.

בד גם למד הטען בן עזאי עצמו את תלמידיו, על חנויות הנגע מלאשת אשה, וזה לשון  
הגמרא [בבמות טג, ב]: "כל-מי שאין עוסק בפריה ורביה - אבל שופך דמים וכו". בן  
עזאי אומר: אבל שופך דמים וממעט הדמות, שנאמר [בראשית ט, ז]: "וְאַתֶּם פָּרוּ וּרְבוּ".  
אמרו לו לנו עזאי: יש נאה דורש ונאה מקים, נאה מקים ואין נאה דורש, ואתה נאה  
דורש ואין נאה מקים! אמר לנו לנו בן עזאי: ומה אעשה, שנפשי חשקה בתורה, אפשר  
לעולם שיתקדים על-ידי אחרים". עד כאן. וחוואו הדברים להלכה ב"שלוחן ערוף" נא奔 העוז  
סימן א, סעיף א. ומדבריו אנו למדים על חשיבות הנושאין בעטם, שלא אחר כל-

**חכם - אוהב חכמה!**

טעם הדבר שדוקא מבקש ההלכה נקרא "חכם", יתבאר על-פי  
מה שאמרו חכמי הדורות, שה יודע כל-ההלכה אף אינו  
אוהב אותה - אינו נקרא חכם, כי מה הועלה חכמתו אם  
מכל-מה שלמוד לא הבין שיש לאחוב את ההלכה ולבקש אותה?  
אף מי שאוהב חכמה, גם אם עדין אינו יודע כלל - הוא חכם  
האמת, מפני שבচחו זה ילה, ילמוד ויחביבים (רבנו יונה).

**על שם העתיד**

עוד יש לומר, שມבקש ההלכה נקרא "חכם" על-שם סופו, כי  
אם ילמוד מכל-אדם, אין ספק שבעתיד יהיה חכם (מודש  
שמואל בשם המARIO).

## ראשון לציון

## דורש ציון

### ראשית חכמה - יראת ה'

במוציאן, בכה שלומד החכם מכל-ארם, הוא מגלה דעתו שתכליתו בבקשת החקמה אינה למען עצמו בבודו, שהרי אמר בן, היה חס על בבז עצמו ולא הולך ללמידה מן הקטנים ממנה. אלא מעשייו מוכחים עלייו שפונטו לנkont יראת שמים, וזה החקמה האמתית שיש להתפאר בה (מן אבות לרשב'ץ).

### חריפותו של בן זומא

כדי להבין את גצל חריפותו ובקיומו של בן זומא בדברי התורה, פוסקת הגמara במשפט קדושין נדר מט, בגין מCKERה שאדם רואה לקידש

אשה, ובשעת הקדושין האיבתנית, שאמר לכלהו: "הרי את מjurדת לי, על-מנת שאתה תלמיד", כלומר, הוא רואה בקדושין רק בתנאי שהוא תלמיד-חכם, הרי שיש לבדוק עד היכן מגיעה חכמתנו, ובכה לברר אם חלו קדושיו. ופוסקת הגמara, שלא דורשים מפניו לגלות בקיאות וחריפות "כשמעון בן עזאי וכשמעון בן זומא", אלא כל-עד ששותאים אותו שאלת בסגיא שבה הוא עוסק, ויזע להסביר על אחר - הרי הוא תלמיד-חכם. עד כאן. ובעארו המפרשים, שאותם חכמים הם ייחדים בדורם, והגמ שחי בחוריהם צעירים, לא הם כמותם כלל בתלמידים-החכמים שבאותו דור.

עוד הביאה הגמara במשפט ברכות נ"ט, שאדם קרואה את 'בן זומא' בחלומו, יצפה לחכמה. הרי לנו מkeit שבחו של התנא הקדוש בן זומא, ונגדל חכמתו בתורה.

### גשימת בן זומא

כתב רבינו אברהם איזולאי עליו השלום [חסד לאברהם, מעין ה, נהר כה], שגשימתו של בן זומא היתה גבורה מאד, והוא תליות בה שישים אלף מנשות ישראל, בענין שפטינו במשה רבנו עליו השלום, מבואר בזוהר הקדוש [בראשית, דף כה עמוד א]: "וְהִיא אָזְקָמָה דְלִית דָוֶר פָחֹות מִשְׁשִׁים רַבּוֹא, וְזֹאת מֵשֶׁה, דָאָתָמָר בֵיהֶ דְאַנְתָּתָא חֲדָא יְלִדָה שְׂשִׁים רַבּוֹא בְּכָרָס אַחַת". וכתבו המפרשים בעמик הענין, שבל-הששים רבוא שהוציא משה מארץ מצרים, היו שקרים בוגדים.

עוד כתוב רבינו האר"י עליו השלום [חсад לאברהם, שם], שבן זומא היה שרש גשימת הכל, בנו של אדם הראשון, ויש לך רמז בשמו שקוראו 'הבל', מלשון 'הבל-פה', שהיא מוקה בדבורה,�� גם רבי שמעון בן זומא היה מן הדרשנים, והרבה לדרוש לרבים, בנגזר לעיל מדברי הגמara [סוטה מט, א].

## דוריש ציון

## ראשון לציון

**סדר השפט לשבות נשבתו של הבעל בעולם בדורות שאחרי פטירתו, כשהשפטו הלבשה במקטר גודלי ישראל וחכמים, מבאר בספר "שער הגולים" לפה רח"ז**

לט, זו לשונו: "שרש אחד מנו הבל - לוט בנו ברו, רמב"ם בפלו, שאול המלך, יהושפט המלך, צדקיהו המלך, שמעון האזדייק, יהודה בנו משמעוני, שמעון בנו זומא, שמעון בנו נס, שמעון אחיעזריא, רבי אלעאי אביו של רבי יהודה, איסי בר יהודה, רב ברונא, רב שעורים, רבא, רב אחא בריה דרב איקא, רב חסדא, רב בנימין בר יפת, רב חנינא סבא, רבי אלעא האמורא, רבי אבא בר מAMIL, רחבה מופומבדיתא, רבי אבדימי אביו, רבי יצחק בר אבדימי, אביה בר אהיה, בנימין בר אהיה אחיו, רב אחא גאון מפומבדיתא, רב חנינא גאון, רבי יוסף בנו מיגאס רבו של הרמב"ם". עד כאן.

**הלוּמֵד מִבְּלָאָדָם, מוֹסִיף חֲכָמָה**

עוד יש להסביר, שהלומד מבלאדים אינו מחזק את עצמו כבר לחכם, ולקמן אינו בוש לומר שאינו יודע, ומתחוך בך מוסיף והולך בחכמה פמיד. אך החש בעצמו שיבר התהקבם - לא ילמד יותר, וגם מה שיבר למד - ישכח ממננו (מדרש שמואל).

**זהירות בҳוכמת הסוד****ארבעה נכנסו לפֶּרֶדס'**

**בגמרא** חגיגה יד, ב' מס' פר, שבן עזאי ובן זומא נפטרו בדקמי ימיהם אחריו שוכנסו לפֶּרֶדס', כלומר, כאשר עסקו בסודות התורה. אכן, יש לדעת, שדברים אלו שעשו בהם החקמים הנודלים הפללו, וחוקים הם מאד מהבנות שכילנו, וכיום בהם סודות גדולים ועצומים מוחכמת המרכבה ומעשי בראשית, אשר לא כל-אחד ראיי למלמדם. וזה לשון הגמara שם: "תנו רבנן: ארבעה נכנסו בפרדס, ולאלו הוא: בן עזאי, ובן זומא, אחר, רבי עקיבא. אמר להם רבי עקיבא: כשתאתם מגיעין אצל אבי שיש טהור, אל תאמרו מים מים! משום שנאמר נתלהים קא, ז: 'דיבר שקרים לא יכון לניגד עני'. בן עזאי - הצעיר ומאת, עלייו כתוב אומר שם כתז, טז: 'יקר בעיני ה' המותה לחסידיו'. בן זומא - הצעיר ונפצע ונשוי: נטרפה דעתה, ועליו כתוב אומר ממשיל כי, טז: 'דבש מצאת אצל דיבן, פון תשבענו והקאותו'. אחר - קאנז בנטיעות. רבי עקיבא - יצא בשלום". עד כאן.